



## 施設編 - セッション3

### 自己評価の質問

1. 日中の活動に自然のリズムを作る作用があるのは
  - a. つながりを教える活動である
  - b. 柔軟な構成の日課的な活動と小休止である
  - c. 心理学的スキルの発達を目的とした教育的活動である
  - d. 娯楽活動である
  
2. わかりやすい表情をしながらはっきりした声で話しかけるのは
  - a. 精神的な問題を抱えた子どもとの典型的な接し方である
  - b. 安全感を与える接し方である
  - c. 外国人の子どもとの接し方である
  - d. 上記すべてが該当する
  
3. 孤児の人生において、施設の養育者が最も重要な存在である理由は何か。
  - a. 養育者がいなければ、子どもたちは飲食したり、お風呂に入ったり、着替えたりすることができないため
  - b. 養育者がいなければ、子どもたちは教育を受けられないため
  - c. 子どもたちは、社会的なつながりを養育者から学ぶため
  - d. 子どもたちは、意思の伝え方と表現の仕方を養育者から学ぶため
  
4. 子どもが養育者を必要とするときに子どもが接しやすい存在になることは
  - a. 安全感を与える接し方の特徴である
  - b. 養育を伴う日課的活動の特徴である
  - c. 孤児の世話をする養育者の特徴である
  - d. 上記すべてが該当する
  
5. 愛着行動とは
  - a. 子どもたちの一人ひとりが養育者から離れるときの不安とストレスに耐えるための術
  - b. 子どもたちが大人とのつながりを築くための術
  - c. 子どもたちが他の子どもたちとのつながりを築くための術
  - d. 子どもたちが感情を表現するための術