



## オリジナルバージョン

### セッション 10 自己評価クイズ

選択問題（合計 10 問）を使用して、セッションで学んだ「健全な愛着形成のための家族のようなグループ作り」について確認します。

- 「健全に機能している家庭、里親家庭、または施設において、その生活は、村での生活のようなものである」という文言が意味するところは、
  - 人々は、グループ外の人とは関係が滅多にないということ
  - 誰にでも役割と機能があるということ
  - 通常は、大都市の郊外にあるということ
  - 古い伝統を生かし続けるということ
- 家族のようなグループで暮らすことが、子どもにとって重要であるという理由は、
  - 施設外にある危険から子どもたちが守られるから
  - 伝統を重んじる自然な環境で暮らせるから
  - 役割と社会的機能を身に着けることができるから
  - 確実に、完全に回復できるから
- 健全に機能している家族のようなグループにおいて、子どもたちは、
  - そのグループから決して出る必要がない
  - 小さな村で生活する
  - 基礎的生活を満たすことに必要なすべてを持つことができる
  - 問題や障がいを抱えていても、受け入れられていると感じられる
- 里親家庭または施設での生活に馴染む上で、行動模範のルールではないものはどれか？
  - 週の各日に固定された食事メニュー
  - 他の人との話し方
  - 特定の役割に属する服装、作法、活動
  - 知って良いこと悪いこと、人に公に話して良いことと悪いこと
- 家族のようなグループ内の衝突は、
  - 起こるべきではない
  - グループが正常に機能していないことを意味する
  - 自然なことで、解決できることである
  - 規定の行動模範ルールが守られていない場合に起こる



6. 村では、子どもたちが役割、儀式、および場所や場面に関することをどう学ぶのか？
- A. 他の子どもたちと遊びながら、大人をお手本として
  - B. 学校
  - C. 宗教
  - D. 祖先がどのような生活をしていたかという話を聞く
7. 放棄された子どもたちは、
- A. 新しい養育者を拒絶することがよくある
  - B. 他の子どもたちよりも、新しい家族のようなグループにスムーズに溶け込める
  - C. 新しいグループでの役割やメンバーをすぐに受け入れる
  - D. 他の子どもたちと同じくらいスムーズに家族のようなグループに割り当てられる
8. 養育者は、
- A. 最低限または初期に、権限を譲歩するべきである
  - B. どのような場合でも、権限者としてのその役割を主張するべきである
  - C. グループ内に確立されたルールにのみ子どもたちを従わせるべきである
  - D. 争いを解決すること、役割を見つけること、仲間や大人との関係における権限という要素を理解することなどを子どもたちに教えるべきである
9. 家族のようなグループの日課的な仕事は、
- A. 毎日、子どもたちの睡眠、食事、通学を徹底することである
  - B. 子どもと一緒に生活するグループを与え、自由に振る舞えるように解放することである
  - C. 場所や場面に応じてどのような行動が適切であるかを子どもたちに教えることである
  - D. 子どもたちの健康状態を良好に維持することである
10. 以下の記述のうち、混沌とした家庭であったために、バランスの取れた責任感を覚えられなかったことの結果に該当しないものはどれか？
- A. 他の人の境界を尊重しない
  - B. 仲間を敬い、大人には暴力を振るう
  - C. 他の子どもたちに暴力を振るう
  - D. 自分自身の境界を守ることができない